


ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		
Контрольно-измерительные средства		
		38/11
		1 стр. из 8

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для промежуточной аттестации


Код дисциплины: GD 6305

Название дисциплины: Гематология детская


Название и шифр ОП: 6В10113 «Педиатрия»

Объем учебных часов/кредитов: 3 кредита/90часов


Курс и семестр изучения: 6курс, XII семестр

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
Контрольно-измерительные средства		2 стр. из 8

Составитель:  ассистент А.Е.Төлеуова


Заведующий кафедрой:  PhD, асс.проф К.С.Кемельбеков

Протокол: № 2 от « 25 » 02 2025 г.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
Контрольно-измерительные средства		3 стр. из 8

Знание (15 вопросов)


1. Мальчик 7 лет с бледностью кожи, утомляемостью, частыми простудами.
 1. Определить возможные формы анемии и их патогенез.
 2. Составить алгоритм первичного обследования.
2. Девочка 6 лет с носовыми кровотечениями и синяками на коже.
 1. Определить причины тромбоцитопении.
 2. Разработать последовательность лабораторных исследований.
3. Мальчик 9 лет с лихорадкой, бледностью и увеличением лимфатических узлов.
 1. Определить признаки острых лейкозов.
 2. Составить план обследования с использованием клинико-лабораторных методов.
4. Девочка 10 лет с повторяющейся бледностью и утомляемостью.
 1. Проанализировать возможные наследственные формы анемии.
 2. Определить первичные методы диагностики.
5. Мальчик 8 лет с желтухой и увеличением печени.
 1. Определить тип гемолитической анемии.
 2. Составить алгоритм лабораторного обследования.
6. Девочка 5 лет с множественными кровоизлияниями на коже.
 1. Определить возможные врожденные коагулопатии.
 2. Разработать план первичной диагностики.
7. Мальчик 11 лет с частыми инфекциями и увеличением лимфатических узлов.
 1. Проанализировать признаки нейтропении.
 2. Определить лабораторные методы контроля.
8. Девочка 7 лет с бледностью, утомляемостью и снижением аппетита.
 1. Определить вероятные формы железодефицитной анемии.
 2. Разработать алгоритм обследования и дифференциальной диагностики.
9. Мальчик 6 лет с лихорадкой, кровоточивостью и синяками на коже.
 1. Определить признаки тромбоцитопении и риск ДВС-синдрома.
 2. Составить последовательность лабораторных исследований.
10. Девочка 9 лет с увеличением печени и селезенки, бледностью, утомляемостью.
 1. Определить признаки миелодисплазии.
 2. Составить план обследования и мониторинга.
11. Мальчик 10 лет с бледностью, одышкой и тахикардией при физической нагрузке.
 1. Определить тип анемии по клиническим признакам.
 2. Разработать алгоритм лабораторного подтверждения.
12. Девочка 8 лет с кожными высыпаниями, кровоточивостью и увеличением лимфатических узлов.
 1. Определить признаки лейкоза.
 2. Составить план первичной диагностики.
13. Мальчик 7 лет с хронической бледностью и снижением веса.
 1. Проанализировать возможные формы анемии.
 2. Разработать алгоритм обследования с дифференциальной диагностикой.
14. Девочка 10 лет с частыми инфекциями, бледностью и утомляемостью.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
Контрольно-измерительные средства		4 стр. из 8

1. Определить признаки апластической анемии.
2. Разработать план лабораторно-инструментального обследования.
15. Мальчик 12 лет с лимфаденопатией, лихорадкой и кровоточивостью.
 1. Проанализировать признаки острых и хронических лейкозов.
 2. Составить план обследования и наблюдения.

Понимание (18 вопросов)


1. Девочка 8 лет с утомляемостью, бледностью и периодическими носовыми кровотечениями.
 1. Проанализировать возможные причины тромбоцитопении.
 2. Определить, какие лабораторные методы помогут подтвердить диагноз.
2. Мальчик 10 лет с лихорадкой, увеличением лимфоузлов и бледностью.
 1. Выявить признаки острого лейкоза.
 2. Составить план дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями.
3. Девочка 7 лет с хронической бледностью и низким аппетитом.
 1. Проанализировать признаки железодефицитной анемии.
 2. Определить алгоритм обследования с дифференциальной диагностикой наследственных анемий.
4. Мальчик 9 лет с синяками и частыми кровотечениями.
 1. Проанализировать возможные коагулопатии.
 2. Определить последовательность обследования для подтверждения диагноза.
5. Девочка 11 лет с увеличением печени и селезенки, бледностью и слабостью.
 1. Определить признаки миелодисплазии.
 2. Разработать план мониторинга и лабораторного контроля.
6. Мальчик 6 лет с лихорадкой, бледностью, лимфаденопатией и частыми инфекциями.
 1. Проанализировать возможные формы нейтропении.
 2. Определить методы контроля лечения и профилактики инфекционных осложнений.
7. Девочка 9 лет с повторяющейся анемией и утомляемостью.
 1. Определить вероятность наследственной анемии (талассемия, серповидноклеточная).
 2. Разработать алгоритм обследования с лабораторными и генетическими методами.
8. Мальчик 12 лет с кровоточивостью, синяками и повышением температуры.
 1. Определить признаки острого лейкоза с геморрагическим синдромом.
 2. Составить последовательность лабораторного обследования.
9. Девочка 7 лет с анемией, утомляемостью и желтухой.
 1. Проанализировать признаки гемолитической анемии.
 2. Определить первичный план лабораторного обследования.
10. Мальчик 8 лет с увеличением лимфоузлов, бледностью и частыми инфекциями.
 1. Определить дифференциальные признаки между острым и хроническим лейкозом.
 2. Разработать алгоритм первичной диагностики и наблюдения.
11. Девочка 10 лет с хронической бледностью и слабостью.
 1. Проанализировать причины апластической анемии.
 2. Определить методы подтверждения диагноза.
12. Мальчик 7 лет с анемией, тахикардией и одышкой при нагрузке.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
Контрольно-измерительные средства		5 стр. из 8


1. Определить тип анемии по клиническим проявлениям.
2. Разработать алгоритм обследования и лабораторного подтверждения.
13. Девочка 9 лет с бледностью, кровоточивостью и увеличением лимфоузлов.
 1. Проанализировать признаки лейкоза и тромбоцитопении.
 2. Составить план обследования и мониторинга.
14. Мальчик 10 лет с утомляемостью, снижением аппетита и хронической анемией.
 1. Определить признаки железодефицитной анемии.
 2. Разработать план лабораторного контроля и дифференциальной диагностики.
15. Девочка 11 лет с увеличением печени и селезёнки, утомляемостью и частыми инфекциями.
 1. Проанализировать признаки миелодисплазии и риск трансформации в лейкоз.
 2. Определить последовательность обследования и наблюдения.
16. Мальчик 8 лет с носовыми кровотечениями, синяками и хронической усталостью.
 1. Проанализировать причины тромбоцитопении.
 2. Разработать план лабораторного подтверждения и дифференциальной диагностики.
17. Девочка 9 лет с бледностью, утомляемостью и лихорадкой.
 1. Определить признаки острого лейкоза.
 2. Составить алгоритм первичной диагностики и наблюдения.
18. Мальчик 12 лет с кровоточивостью, увеличением лимфоузлов и бледностью.
 1. Проанализировать признаки острого и хронического лейкоза.
 2. Разработать план лабораторного и инструментального обследования.

Применение (23 вопросов)

1. Девочка 8 лет поступила с бледностью, быстрой утомляемостью, носовыми кровотечениями и субфебрильной температурой. Лабораторно выявлена панцитопения.
 1. Определить возможные причины панцитопении.
 2. Составить план дифференциальной диагностики между апластической анемией, острым лейкозом и миелодисплазией.
2. Мальчик 9 лет с лихорадкой, увеличением лимфоузлов, гепатоспленомегалией и синяками. В анализах крови — высокие бластные клетки.
 1. Составить алгоритм подтверждения диагноза острого лимфобластного лейкоза.
 2. Определить необходимые обследования для оценки осложнений со стороны печени и свертывающей системы.
3. Девочка 7 лет с хронической анемией, частыми инфекциями, утомляемостью и желтухой. В анализе крови — повышение ретикулоцитов.
 1. Определить форму гемолитической анемии.
 2. Разработать план обследования для выявления наследственных форм и вторичных причин.
4. Мальчик 11 лет с синяками, кровоточивостью десен и повторяющимися носовыми кровотечениями. Печень и селезёнка увеличены.
 1. Выявить признаки тромбоцитопении и коагулопатии.
 2. Составить последовательность лабораторных и инструментальных исследований.
5. Девочка 10 лет с бледностью, слабостью и анемией. Уточняется семейный анамнез.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
Контрольно-измерительные средства		6 стр. из 8

1. Проанализировать вероятность наследственной анемии (талассемия, серповидноклеточная).
 2. Разработать алгоритм лабораторного и генетического обследования.
6. Мальчик 8 лет с лихорадкой, болью в костях, анемией и тромбоцитопенией.
1. Составить дифференциальную диагностику между острым лейкозом и тяжелой инфекцией.
 2. Определить стратегию первичной терапии и наблюдения до подтверждения диагноза.
7. Девочка 9 лет с хронической анемией и утомляемостью. На фоне исследования выявлен дефицит железа и микроцитарная анемия.
1. Определить возможные причины железодефицитной анемии.
 2. Разработать план лечения и контрольного наблюдения.
8. Мальчик 12 лет с кровоточивостью и бледностью. Биохимия показывает повышение билирубина и разрушение эритроцитов.
1. Определить признаки гемолитической анемии.
 2. Разработать алгоритм диагностики аутоиммунных и наследственных форм.
9. Девочка 7 лет с гепатоспленомегалией, утомляемостью и частыми инфекциями. В анализах крови — панцитопения.
1. Составить дифференциальную диагностику между миелодисплазией и хроническим лейкозом.
 2. Определить порядок лабораторных и инструментальных обследований.
10. Мальчик 10 лет с синяками, носовыми кровотечениями и частыми ангинами. Коагулограмма показывает снижение факторов свертывания.
1. Проанализировать вероятность наследственной коагулопатии.
 2. Определить алгоритм подтверждения диагноза и профилактики осложнений.
11. Девочка 8 лет с бледностью, утомляемостью, увеличением лимфоузлов и температурой 38,5 °С.
1. Составить дифференциальную диагностику между острым лейкозом и инфекционным мононуклеозом.
 2. Определить необходимые обследования для подтверждения диагноза.
12. Мальчик 9 лет с повторяющейся анемией, утомляемостью, желтухой и высокой ретикулоцитарной активностью.
1. Определить форму гемолитической анемии.
 2. Разработать план мониторинга и коррекции анемии.
13. Девочка 11 лет с лихорадкой, бледностью и кровоточивостью. В анализах выявлены бластные клетки и тромбоцитопения.
1. Определить тяжесть состояния и возможные осложнения.
 2. Разработать план первичной терапии и лабораторного контроля.
14. Мальчик 7 лет с анемией, утомляемостью и семейным анамнезом по серповидноклеточной болезни.
1. Определить вероятность наследственного заболевания.
 2. Составить алгоритм лабораторного подтверждения и наблюдения.
15. Девочка 10 лет с гепатоспленомегалией, частыми инфекциями и панцитопенией.
1. Проанализировать признаки миелодисплазии.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
Контрольно-измерительные средства		7 стр. из 8

2. Определить последовательность обследования и мониторинга.
16. Мальчик 8 лет с носовыми кровотечениями, синяками и анемией.
 1. Определить признаки тромбоцитопении и коагулопатии.
 2. Разработать план обследования и мониторинга состояния.
17. Девочка 9 лет с лихорадкой, увеличением лимфоузлов и бледностью.
 1. Составить дифференциальную диагностику острого лейкоза и инфекционных заболеваний.
 2. Определить последовательность лабораторных исследований.
18. Мальчик 12 лет с кровоточивостью, анемией и бледностью. Биохимия показывает повышение билирубина.
 1. Определить форму гемолитической анемии.
 2. Разработать план лабораторного и клинического наблюдения.
19. Девочка 7 лет с хронической анемией, утомляемостью и частыми инфекциями. В анализах крови — микроцитарная анемия.
 1. Проанализировать причины микроцитарной анемии.
 2. Составить план обследования и лечения.
20. Мальчик 11 лет с увеличением лимфоузлов, бледностью, тромбоцитопенией и анемией.
 1. Определить признаки острого и хронического лейкоза.
 2. Разработать алгоритм обследования и наблюдения.
21. Девочка 10 лет с анемией, утомляемостью и желтухой. Повышение ретикулоцитов в анализах.
 1. Определить форму гемолитической анемии.
 2. Составить план диагностики и лечения.
22. Мальчик 8 лет с лихорадкой, бледностью, синяками и увеличением печени.
 1. Составить дифференциальную диагностику между острым лейкозом и миелодисплазией.
 2. Определить порядок лабораторного обследования и мониторинга.
23. Девочка 9 лет с кровоточивостью, синяками и частыми инфекциями. В анализах выявлена тромбоцитопения и анемия.
 1. Проанализировать причины кровоточивости и анемии.
 2. Разработать план наблюдения, лабораторного контроля и профилактики осложнений.